

# Doporučení základních dovedností školáka

## Vážení rodiče,

vstup dítěte do školy je prvním vážným krokem v jeho životě. Budoucí školák má umět celou řadu věcí, které mu tento krok usnadní. Často se setkáváme s přáním rodičů mít souhrnnou informaci, která by ukázala, na co se mají rodiče zaměřit při výchově dětí před jejich vstupem do školy.

## SEBEOBSLUHA

- osobní hygiena
- základní hygienické návyky při užití WC (splachování, mytí rukou)
- čistit si zuby ráno i večer
- umět samostatně, správně a včas používat kapesník
- při umývání, oblékání a jídle si nehrát a neloudat se
- rychle a správně, bez cizí pomoci, se oblékat a svlékat
- umět se sám obout, zavázat si tkaničky na kličky
- skládat oděv a obuv na určené místo
- umět jíst jídlo příborem, nepoužívat jen lžíci, nestrkat nůž do úst, nemlaskat a nehovořit plnými ústy, při jídle slušně sedět
- v určeném čase (15 minut) sníst svačinu a umět svačit s použitím ubrousku

## SMYSL PRO POŘÁDEK A ČISTOTU

- umět udržovat základní čistotu oděvu
- před vstupem do budovy a do místnosti si umět očistit obuv
- udržovat pořádek na svém místě

## SAMOSTATNOST V JEDNÁNÍ

- vyřídit jednoduchý vzkaz
- říci hlasitě a nebojácně své jméno a adresu bydliště, jméno maminky a tatínka (sourozence)
- jednoduše říci, co dělají a kde pracují

## **NÁVYKY SLUŠNOSTI**

- nezapomínat pozdravit při odchodu a příchodu
- všechno slušně požádat a slušně poděkovat, používat **slůvka "prosím" a "děkuji"**
- **nepoužívat hrubé a vulgární výrazy a nenadávat**
- neskákat druhému do řeči
- neobtěžovat dospělé, jestliže spolu hovoří
- správně oslovovat dospělé, ve škole "pane učiteli" - "paní učitelko"
- ve dveřích dávat přednost dospělým, doma rodičům a starším sourozencům
- při kašli a kýchnutí si zakrývat ústa a odvrátit se od osoby, se kterou mluví, zakrývat si ústa i při zívání

## **ŽIVOT V KOLEKTIVU**

- umět si hrát s jinými dětmi a respektovat je
- půjčit při hře i svoje hračky, nebrat hračky bez souhlasu jiným dětem a vypůjčené hračky v pořádku vracet
- po skončení hry hračky uklidit
- při hře i při práci pomáhat druhým
- nerušit ostatní při práci

## **HOSPODÁRNOST**

- pomáhat udržovat čistotu, nezahazovat papíry, ohryzky, slupky atd. mimo odpadkový koš
- mít kladný vztah ke knihám, hračkám i pomůckám, nerozbíjet je a netrhat je
- zacházet šetrně se zařízením bytu a třídy

## PRO ŠKOLNÍ PRÁCI

- odpovídat hlasitě a nebojácně **celými větami**
- **dávat důraz na výslovnost a snažit se odstranit vadu řeči – to, co děti špatně říkají, často píšou**
- správně držet tužku a nůžky, dbát na pečlivost kresby a vybarvování
- umět dokončit každou práci a neodbývat ji, děti vedeme k pečlivosti
- soustředěně poslouchat krátké vyprávění, dívat se na toho, kdo hovoří
- reagovat **napoprvé** na daný pokyn, soustředit se na to, co kdo říká
- sledovat pokyny k práci a plnit je
- umět obracet listy v knize a v sešitě
- znát základní barvy: červená, modrá, bílá, zelená, žlutá
- umět správně pojmenovat mláďata domácích zvířat
- rozumět správně pojům: nahoře, dole, uprostřed, málo, mnoho, velký, malý, větší, menší, dlouhý, kratší, delší, vpředu, vzadu
- **rozvoj sluchu** – rytimizace slov (la – vič – ka), říkadel, vymýšlení slov na dané písmeno **K** – kolotoč, komín, koleno atd.
- **rozvoj zrakového rozlišování** – hledání stejných tvarů – stejná písmenka v textu, pexeso – papírové (rozvoj jemné motoriky)
- umět sám povídat krátkou příhodu, přitom klidně stát nebo sedět
- plnit pokyny i bez hmotné odměny
- učit se rozlišovat správné chování od nesprávného
- možno využít sešity pro budoucí prvňáčky (uvolňovací cviky, úkoly k rozvoji myšlení, soustředění, paměti, orientace, sluchového a zrakového rozlišování)
- hrát s dítětem stolní a slovní hry (pexeso, umět čísla na kostce)
- vyprávět pohádky
- koncem srpna upravit režim dne tak, aby se přiblížil režimu dne školáka – **chodit včas spát**
- být důslední a chtít, aby dítě plnilo dané pokyny

Víme, že děti před vstupem do školy již většinu těchto návyků mají a dovednosti ovládají. Jistě však bude třeba některé z nich upevnit. Věnujte proto pozornost přípravě dítěte na vstup do školy, usnadníte mu tím jeho včlenění do školního prostředí a zapojení do vyučování.

Po zahájení školní docházky žádáme rodiče o spolupráci. Je nutná pravidelná domácí příprava. Je zapotřebí děti neustále kladně motivovat. Pokud jim učení jde, škola je baví. Pokud zažívají neúspěch, velice rychle klesá jejich motivace k dalšímu učení.

Proto vás žádáme o vaši pomoc a spolupráci. Čas, který investujete do Vašich dětí první školní rok, se vám zajisté vrátí.