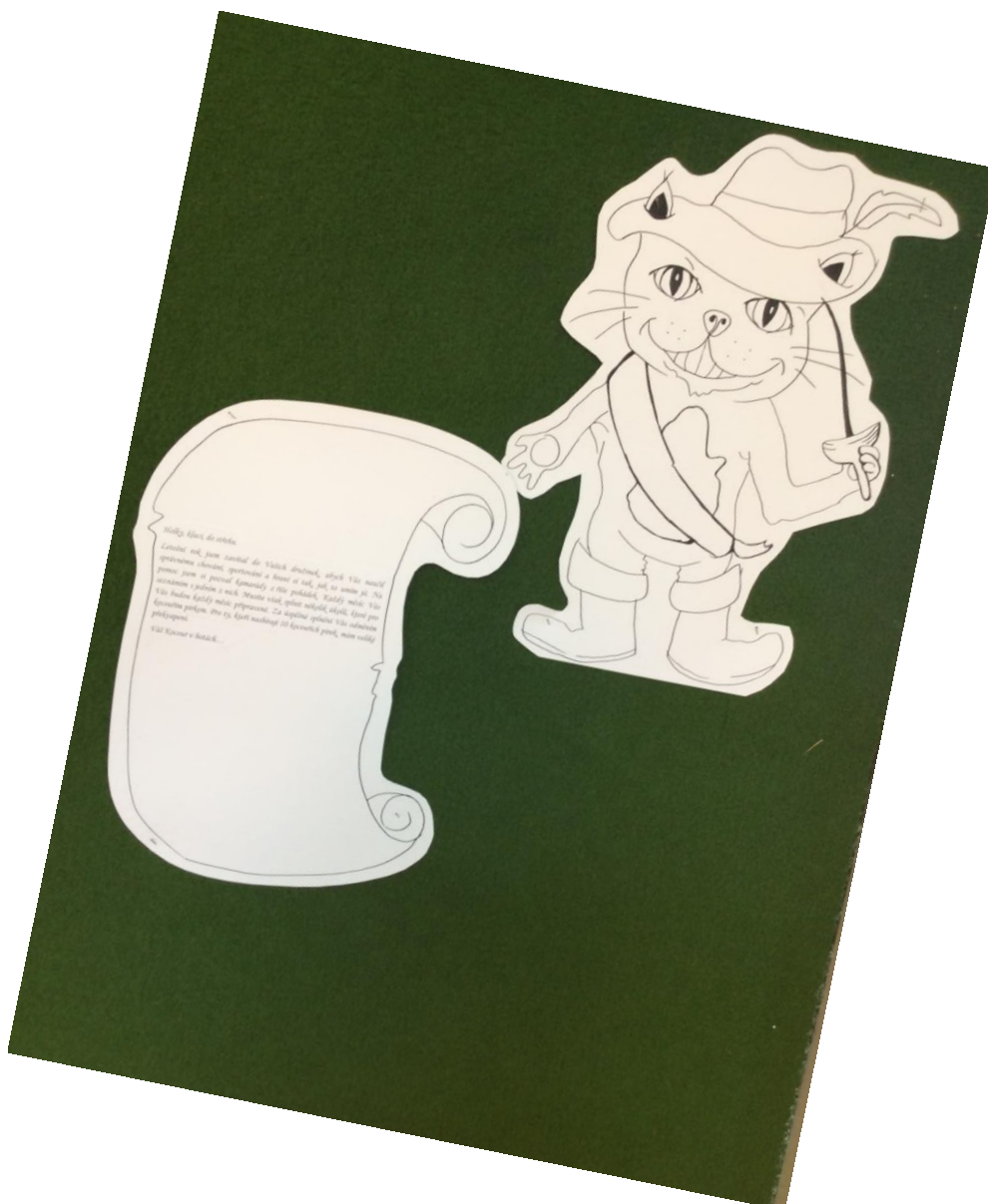


CELOROČNÍ PROJEKT „KOCOUR V BOTÁCH V ŘÍŠI POHÁDEK,,



Práce školní družiny je provázána celoročním projektem „KOCOUR V BOTÁCH V ŘÍŠI POHÁDEK“ který se prolíná všemi činnostmi školní družiny. Náš projekt je motivován fiktivním pohádkovým příběhem (tematicky zaměřený na daný měsíc) tak, aby vzbudil pozornost dětí a jejich zájem o plnění úkolů a realizaci tvůrčích činností. Družinová hra je pro 1. – 3. třídu. Každý měsíc si jednotlivé oddělení plní zábavnou formou různé úkoly.



Holky, kluci, do střehu.

Letošní rok jsem zavítal do Vašich družinek, abych Vás naučil správnému chování, sportování a hraní si tak, jak to umím já. Na pomoc jsem si pozval kamarády z Říše pohádek. Každý měsíc Vás seznámím s jedním z nich. Musíte však splnit několik úkolů, které pro Vás budou každý měsíc připravené. Za úspěšné splnění Vás odměním kocouřím pírkem. Pro ty, kteří nasbírají 10 kocouřích pírek, mám veliké překvapení.

Váš KOCOUREK V BOTÁCH...

VÝSTUPY

Spolupráce ve škole : školní akce tematicky zaměřené

Privítání prvňáčků

- Jsme jedna velká parta
- Seznámení s řádem ŠD, ŠJ, pravidla a poučení o chování ve ŠD, ŠJ aj.
- Barevné dny
- Vítání podzimu
- Drakiáda
- Koloběžkové závody
- Haloween
- Jarmark
- Čertovská diskotéka, vánoční besídka
- Družina má talent
- Karneval
- Moje nejoblíbenější knížka
- Vítání jara
- Čarodějnice
- Kocouři jezdí bezpečně – dopravní odpoledne
- Olympiáda KOCOURA V BOTÁCH
- Oslava dětského dne
- Ukončení celoročního projektu , celodenní výlet, nocování
- Mnoho výtvarných soutěží, tematických dnů, her, zábavných úkolů

CÍLE

- - cílem je naučit, procvičit a získat nové poznatky z tematicky zaměřených akcí
- **Výukový cíl kognitivní:**
 - - rozvíjení kreativity ve všech směrech (sportovní, výtvarný, hudební, dramatický)
- **Výukový cíl psychomotorický:**
 - - podporovat a prohlubovat individuální schopnosti žáků
- **Výukový cíl afektivní:**
 - - žáci budou motivováni výsledným oceněním za správně odvedenou práci, na závěr školního roku – nocování / výlet
 - - žáci sebehodnocením získají správný postoj ke své práci
- **Metody a formy práce:**
 - - samostatná práce, skupinová práce, prezentace výsledků, řízená diskuze